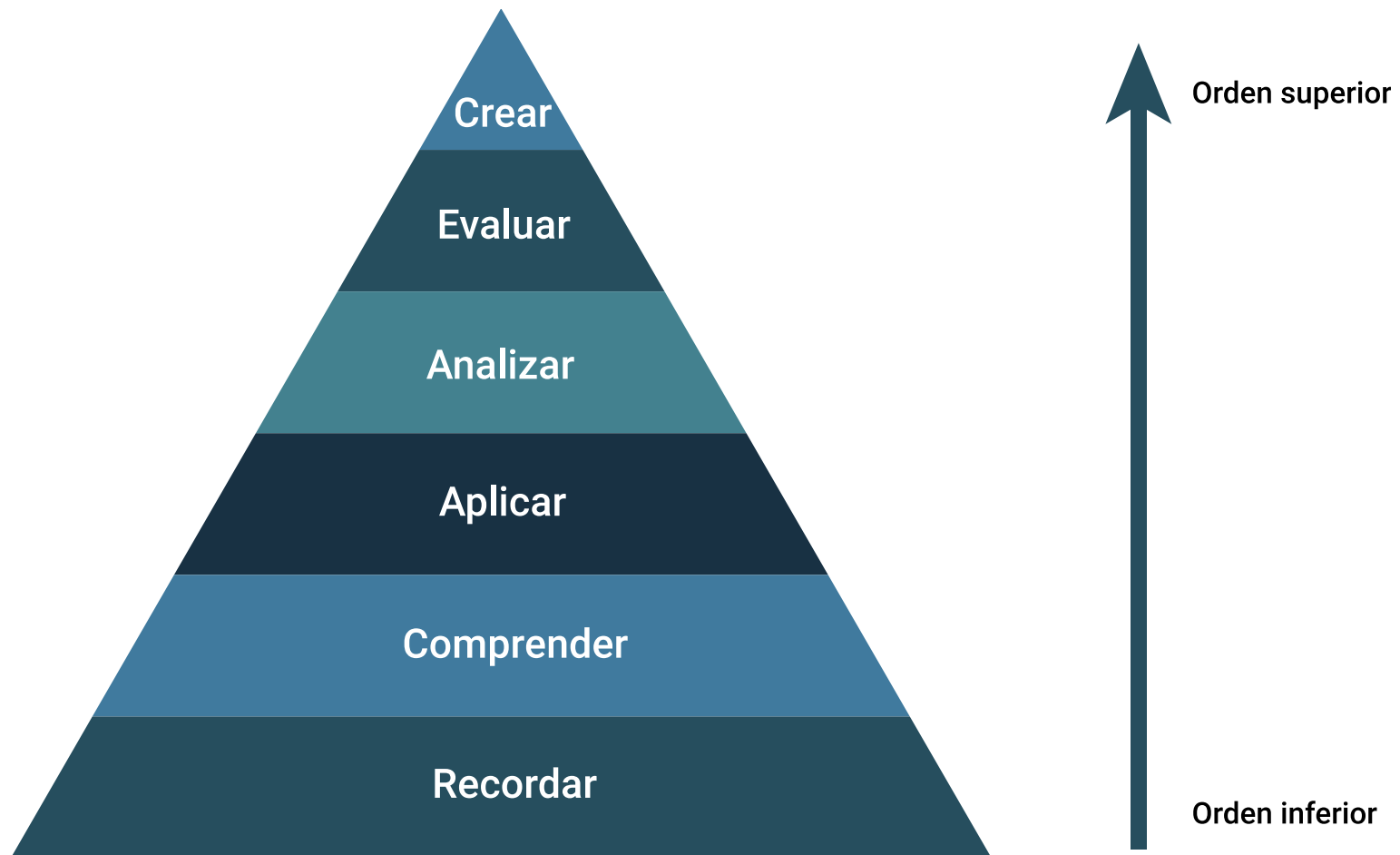


# TAXONOMÍA REVISADA DE BLOOM



Nivel	Descripción	Verbos
<b>Recordar</b>	Nivel cognitivo básico. Al alcanzarlo, se es capaz de reconocer o recuperar información factual o conceptual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir</li> <li>• Definir</li> <li>• Duplicar</li> <li>• Etiquetar</li> <li>• Enlistar</li> <li>• Memorizar</li> <li>• Recordar</li> <li>• Reconocer</li> <li>• Repetir</li> <li>• Reproducir</li> <li>• Recuperar</li> </ul>
<b>Comprender</b>	Nivel cognitivo básico. Al alcanzarlo, se es capaz de interpretar la información para construir significados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificar</li> <li>• Describir</li> <li>• Dar ejemplos</li> <li>• Interpretar</li> <li>• Localizar</li> <li>• Parafrasear</li> <li>• Predecir</li> <li>• Seleccionar</li> <li>• Resumir</li> <li>• Traducir</li> </ul>
<b>Aplicar</b>	Nivel cognitivo intermedio. Al alcanzarlo, se es capaz de utilizar el conocimiento adquirido en situaciones nuevas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar</li> <li>• Proceder</li> <li>• Escoger</li> <li>• Diagramar</li> <li>• Emplear</li> <li>• Ejecutar</li> <li>• Implementar</li> <li>• Modificar</li> <li>• Preparar</li> <li>• Resolver</li> <li>• Usar</li> </ul>
<b>Analizar</b>	Nivel cognitivo intermedio. Al alcanzarlo, se es capaz de dividir un todo en partes para analizar cada una de ellas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dividir</li> <li>• Contrastar</li> <li>• Comparar</li> <li>• Deconstruir</li> <li>• Diferenciar</li> <li>• Examinar</li> <li>• Encontrar</li> <li>• Ilustrar</li> <li>• Delinear</li> <li>• Separar</li> </ul>

<p><b>Evaluar</b></p>	<p>Nivel cognitivo superior. Al alcanzarlo, se es capaz de hacer juicios sobre ideas, materiales o conceptos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar</li> <li>• Discutir</li> <li>• Categorizar</li> <li>• Criticar</li> <li>• Comparar</li> <li>• Concluir</li> <li>• Experimentar</li> <li>• Especular</li> <li>• Justificar</li> <li>• Juzgar</li> <li>• Resumir</li> <li>• Respaldar</li> </ul>
<p><b>Crear</b></p>	<p>Nivel cognitivo superior. Al alcanzarlo, se es capaz de combinar elementos para generar uno nuevo, tangible o cognitivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Armar</li> <li>• Categorizar</li> <li>• Combinar</li> <li>• Compilar</li> <li>• Formular</li> <li>• Generar</li> <li>• Inventar</li> <li>• Planear</li> <li>• Producir</li> <li>• Reordenar</li> <li>• Reconstruir</li> <li>• Escribir</li> </ul>

**Tomado de:** Arshavskiy, M. (2014). *Diseño Instruccional Para el Aprendizaje en Línea. Guia esencial para la creación de cursos exitosos en educación en línea.* Your ELearning World. Pp. 75-77.